



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: del **1 al 22 de junio de 2024**
- **UNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO**
- Nombre del profesor(a): VILLARREAL RAMOS ENRIQUE
- Correo electrónico del profesor (a): enriquevillarreal@politiclas.unam.mx
- Clave de la materia: 2201
- Nombre de la materia: CONSTRUC HIST MEXICO EN MUNDO II
- Grupo: EK41
- Licenciatura: CIENCIA POLITICA
- Semestre al que pertenece: 2º.
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): OBLIGATORIA
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario
- Unidad 1. México en los contextos de la posguerra, la Guerra Fría y la Descolonización (1947 – 1970)
- Unidad 2. Los años de la crisis en México y el mundo (1971 – 1982)
- Unidad 3. Los años del neoliberalismo en México en el contexto mundial (1983 – 2000)
- Unidad 4. Reconfiguración mundial en el siglo XXI. Transformaciones locales y mundiales (Del 2001 a la actualidad)

Contenidos a evaluar: Realización de un cuestionario (para responder en casa) integrado con reactivos correspondientes a los temas de la asignatura:

Pregunta 1: Explicar cómo fue que México quedó involucrado en la dinámica de la Guerra Fría en el periodo 1947-70.

Pregunta 2: Explicar en qué consistió el desarrollo estabilizador y las condiciones externas e internas que lo propiciaron

Pregunta 3: Establecer similitudes y diferencias entre las crisis del 76 y del 82, incluyendo los factores externos que incidieron en ellas.

Pregunta 4: Explicar cómo se implantó el neoliberalismo en México en el periodo 1983-1994, incluyendo las principales reformas económicas y sociales.

Pregunta 5: Explicar la transición democrática en México (1994-2000) en el contexto de la ola democratizadora mundial.



- Bibliografía básica

Domínguez Martínez, Raúl (coordinador), La Guerra Fría en América Latina, Palabra de Clío, A. C., México, 2019.

Carmona, Fernando, et. al. (1979) El Milagro Mexicano, México, Ed. Nuestro Tiempo.

Pellicer de Brody, Olga y José Luis Reyna, El Afianzamiento de la Estabilidad Política, México, Colmex, Colección: Historia de la Revolución Mexicana, 1981,

Ortiz Mena, Antonio: El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época, FCE, México.

Lomelí Vanegas, Leonardo Interpretaciones sobre el desarrollo económico de México en el siglo XX Economíaunam, vol. 9, núm. 27, diciembre, 2012.

Soria, Víctor Manuel, Caracterización de la crisis de 1976 y 1982 en México en Economía: teoría y práctica, UAM, México, 1983.

CEPAL, La Crisis Económica Internacional y su Repercusión en América Latina, Santiago de Chile, 1983.

Rueda Peiro, Isabel, México: crisis, restructuración económica, social y política, 1982-1996, siglo XXI, 1996.

Poder Ejecutivo Federal, Plan Nacional de Desarrollo 1993, Secretaría de Programación y Presupuesto, México, 1983

CIDOB, Carlos Salinas de Gortari, www.cidob.org

Otero, Gerardo (coord.), México en transición: globalismo neoliberal, Estado y sociedad civil, Cámara de Diputados-Universidad Autónoma de Zacatecas, 2006.

Woldenberg K. José, La transición democrática mexicana (conferencia)

Barrón, Luis, La transición a la democracia en México con perspectiva histórica

<https://www.scielo.org.mx/pdf/pyg/v13n1/1665-2037-pyg-13-01-175.pdf>

Calvo, Ernesto y Gutiérrez, Ricardo A. Treinta años de democracia: transiciones y transformaciones, Revista SAAP (ISSN 1666-7883) Vol. 7, Nº 2, noviembre 2013, 237-244

Huntington, Samuel P., La tercera ola: la democratización a fines del siglo XX, Paidós, Argentina, 1994.

Tovar, Jesus, Las olas democráticas en América Latina

<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/80130/OLAS%20Democr%C3%A1ticas%20%202015%20.pdf>

- Recurso de evaluación

- Instrucciones para el alumno:

- Debe incluir una portada con los datos básicos: asignatura, tipo de examen, nombre del profesor y del estudiante, fecha de entrega

- Cada pregunta deberá incluir citas o referencias con notas al pie de página (al menos una fuente bibliográfica o hemerográfica o ciberográfica por pregunta). Es importante entrecomillar los textos citados y referencias con notas al pie de página, a fin de evitar plagio. NO usar Wikipedia.

- Explicar significa relatar o narrar un suceso o proceso, por ende NO se deberán incluir cronologías ni listados

- Extensión mínima total del cuestionario 15 cuartillas, tres cuartillas por pregunta como mínimo (puede extenderse más).

- Formato PDF, Tipo de letra Arial, 12 puntos, a renglón seguido



- De preferencia entregar antes del día límite, a fin de evitar problemas técnicos que impidan su envío, ya que NO se aceptaran trabajos después de la fecha límite. El acuse de recibo del profesor es la constancia de entrega del trabajo.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Criterios de acreditación

- Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos, si responde las cinco en forma correcta obtendrá 10 de calificación.

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa